

Olivier PROVINI

Maître de conférences en science politique, Université de La Réunion

Coresponsable pédagogique du Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs

Coresponsable pédagogique du DU Ambition

Membre du laboratoire du Centre de Recherche Juridique

Co-coordonateur du programme de recherche PPR

Co-coordonateur du programme de recherche FAPPA, Sciences Po Bordeaux

Chercheur associé à Les Afriques dans le Monde

Adresse : Université de La Réunion
Faculté de Droit et d'Economie
15, avenue René Cassin
CS 920003
97744 Saint-Denis Cedex 9
La Réunion, France

Email : olivier.provini@univ-reunion.fr
Téléphone (bureau) : +262 2 62 93 84 53

Age : 31 ans

Lieu de naissance : Nogent-sur-Marne, Val de Marne, France

SOMMAIRE

PRESENTATION SYNTHETIQUE	2
RESPONSABILITES ET TITRES UNIVERSITAIRES	3
ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT	6
PROJETS COLLECTIFS ET ANIMATIONS DE LA RECHERCHE	10
PUBLICATIONS	13
COMMUNICATIONS DANS DES CONFERENCES ET SEMINAIRES	18

PRESENTATION SYNTHETIQUE

Domaines d'enseignement

- ◆ Cours généraliste de **science politique**
- ◆ Analyse des **politiques publiques**
- ◆ Préparation aux **concours administratifs**
- ◆ **Méthodologie** en science politique

Domaines de recherche

- ◆ **Sociologie de l'action publique** | circulation et transfert, politiques publiques internationales, fabrique, mise en œuvre, changement, régionalisation, historicité des secteurs, régime politique, *policy styles*, politiques de l'enseignement supérieur, politiques de l'emploi des jeunes, Sud et Nord
- ◆ **Enseignement supérieur** | réforme, mise en marché, frais d'inscription, nouveau management public, gouvernance universitaire, curricula et savoirs, formation des élites, assurance qualité, marché de l'emploi, Afrique, Europe
- ◆ **Sociologie de l'Etat** | sociologie historique, construction de l'Etat, Etat sous régime d'aide, régime politique, néopatrimonialisme, parti-Etat, autoritarisme, économie politique, Kenya, Ouganda, Tanzanie, Burundi, France
- ◆ **Action collective** | mobilisations étudiantes, mouvements enseignants
- ◆ **Analyses comparées** | méthodes qualitatives, Afrique de l'Est, La Réunion

Publications

- ◆ **1 coordination de numéro** dans une revue à comité de lecture : *Gouvernement et action publique*
- ◆ **1 ouvrage** édité : *Karthala*
- ◆ **6 articles** dans des revues à comité de lecture : *Gouvernement et action publique* ; *Higher Education* ; *Critique internationale* ; *Revue internationale de politique comparée* ; *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*
- ◆ **2 articles** dans une revue sans comité de lecture : *The East African Review/Les Cahiers d'Afrique de l'Est*
- ◆ **4 chapitres** d'ouvrage : *CNRS Editions* ; *Karthala* ; *Mkuki na Nyota*
- ◆ **2 recensions** d'ouvrage : *Revue française de science politique* ; *Politique africaine*

RESPONSABILITES ET TITRES UNIVERSITAIRES

Postes académiques

- 2018 - ... **Maître de conférences titulaire en science politique**, Université de La Réunion
Chercheur permanent au laboratoire du Centre de Recherche Juridique, Université de La Réunion
- 2017 - 2018 **Maître de conférences stagiaire en science politique**, Université de La Réunion
- 2015 - ... **Chercheur associé** au laboratoire Les Afriques dans le Monde, Sciences Po Bordeaux
- 2015-2017 **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Sciences Po Bordeaux
- 2013-2015 **Vacataire**, Université de Pau et des Pays de l'Adour
- 2011-2013 **Allocataire de recherche** de l'Institut français de recherche en Afrique de Nairobi (Kenya), tutelle du Ministère des affaires étrangères et européennes et du Centre national de la recherche scientifique

Responsabilités administratives

- 2017 - ... (avec F. Rakotondrahaso) **Coresponsable pédagogique** du Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs A et A+, Université de La Réunion
- (avec D. Deschamps et A. Jacques) **Coresponsable pédagogique** du DU Ambition, Licences 2 et 3 de Droit et d'Economie, Campus Nord au Moufia, Université de La Réunion

Récompense académique et bourses de recherche

- 2018 **2017 Award** « Excellent Paper from an Emerging Scholar », European Consortium for Political Research (ECPR), Standing Group « Politics of Higher Education, Research, and Innovation », pour le papier « Transnational Circulations of University Reforms and Models : The Policy-Making of the LMD in Burundi » présenté à l'International Conference on Public Policy, Singapour, 2017.
- 2012 **Allocation de recherche** de l'Institut français de recherche en Afrique de Nairobi (Kenya), tutelle du Ministère des affaires étrangères et européennes et du Centre national de la recherche scientifique

2011 **Allocation de recherche** de l'Institut français de recherche en Afrique de Nairobi (Kenya), tutelle du Ministère des affaires étrangères et européennes et du Centre national de la recherche scientifique

Responsabilités de programmes de recherche

2019-2021 (avec D. Deschamps) **Co-coordonateur** du programme de recherche PPR « Les Politiques Publiques à la Réunion : gouverner l'ultra-périphérie », Université de La Réunion

2017-2020 (avec D. Darbon) **Co-coordonateur** du programme de recherche FAPPA « Faire des Politiques Publiques en Afrique » hébergé à Sciences Po Bordeaux : partenariats avec la Région Nouvelle-Aquitaine, l'Agence française de développement, SO Coopération Nouvelle Aquitaine, le F3E et Sciences Po Bordeaux

Auditions et classements à des postes académiques

2017 **Classé 2^{ème}** au concours pour le poste de Maître de conférences, préparation aux concours administratifs à l'Université de La Réunion, mai

2016 **Auditionné** pour le poste de Chercheur de l'Institut français de recherche en Afrique, tutelle du Ministère des affaires étrangères et du développement international et du Centre national de la recherche scientifique, novembre

Classé 5^{ème} au concours pour le poste de Maître de conférences en politiques publiques et sciences administratives à l'Université de La Réunion, avril

Qualification aux fonctions de Maître de conférences dans la section 04 du Conseil national des universités, n°16204254403

Diplômes universitaires

2010-2015 **Doctorat de science politique** à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour
Titre de la thèse : « *La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Les politiques de l'enseignement supérieur au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat* »
Doctorat sous les directions de Christian Thibon et Hervé Maupeu (Université de Pau et des Pays de l'Adour)

Thèse soutenue le 09 décembre 2015 devant le jury composé de Dominique Darbon (Sciences Po Bordeaux, *président*), Patrick Hassenteufel (Université de Versailles & Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, *rapporteur*), Hervé Maupeu (Université de Pau et des Pays de l'Adour, *codirecteur*), Muriel Poisson (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture & Institut international de planification de l'éducation, *examinatrice*), Andy Smith (Fondation nationale des sciences politiques & Sciences Po Bordeaux,

rapporteur) et Christian Thibon (Université de Pau et des Pays de l'Adour, *directeur*)

Thèse obtenue avec la mention *Très honorable avec félicitations du jury*

- 2009-2010 **Master 2** de science politique à finalité recherche, spécialité en études africaines
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Master 2 obtenu avec la mention *bien*
- 2008-2009 **Master 1** de science politique, spécialité en relations internationales
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Master 1 obtenu avec la mention *assez bien*
- 2005-2008 **Licence** de science politique, spécialité géopolitique
Université de Paris 8 Vincennes-Saint Denis
Licence obtenue avec la mention *bien*

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Cours magistraux

2018-2019 « **Politique publique** » en Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion, volume horaire de 24h

2017-2019 « **Science politique** » en Licence 2 de droit, Université de La Réunion, volume horaire de 30h

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux grandes notions de la science politique afin d'éclairer les enjeux et les débats politiques contemporains. Cet enseignement apporte des repères en termes de connaissance sur le pouvoir politique, l'Etat, le vote, les régimes, etc. Mais il vise plus fondamentalement à apprendre aux étudiants à se servir des notions des sciences sociales et politiques pour développer un regard analytique sur les enjeux et sur les problèmes politiques. La première partie du cours porte sur les cadres de l'activité politique (pouvoir, Etat, nation, régime – avec notamment un chapitre de l'Etat analysé sous l'angle de l'analyse des politiques publiques) alors que la deuxième partie traite des principes et des réalités de l'exercice de la démocratie représentative (citoyenneté et politisation, représentation, partis politiques et groupes d'influences).

« **Relations internationales** » en Licence 1 de droit, Université de La Réunion, volume horaire de 30h

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants de deuxième année aux grandes notions et concepts en relations internationales afin d'éclairer les enjeux et les débats contemporains internationaux. Cet enseignement apporte bien évidemment des repères en termes de connaissances sur la scène internationale, les organisations internationales, les transformations de l'Etat, etc. Mais il vise également à apprendre aux étudiants à se servir des notions des sciences sociales et politiques pour développer un regard analytique sur les enjeux, les objets et les problèmes internationaux. Le cours s'organise autour de cinq chapitres, avec des focales sur la circulation des politiques publiques internationales (permettant de faire le lien entre l'étude des relations internationales et l'analyse des politiques publiques) : la scène interétatique ; la scène des organisations internationales ; la scène de la société monde ; et les rapports Nord-Sud.

« **Notes de synthèse** » en Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion, volume horaire de 50h (semestres 1 & 2)

Il s'agit de former les étudiants qui préparent les concours de la fonction publique à l'épreuve de la note de synthèse – devenue l'une des épreuves les plus importantes de la phase d'admissibilité aux concours (catégories A et B) depuis la réforme de 2008. L'objectif est de fournir aux étudiants les outils et les méthodes afin de répondre à la commande de la note ou du rapport (avec ou sans propositions). Et ainsi accompagner les étudiants pour pouvoir rédiger un document structuré et concis qui ordonne les principaux faits et arguments contenus dans un dossier (de 20 à 50 pages). Nous mettons notamment l'accent sur la hiérarchisation des questions traitées dans le dossier, sur la capacité d'en dégager les principes généraux, d'analyser les données qu'il recèle, de mettre en évidence les problématiques qu'il évoque, tout en respectant les exigences de reformulation et de présentation.

(en collaboration avec D. Deschamps et A. Jacques) « **Revue de presse** » en Licences 2 et 3 (droit public et économie appliquée) du Diplôme Universitaire Ambition, Université de La Réunion, volume horaire de 48h (semestres 1 & 2)

Encadrement des étudiants du DU Ambition dans la lecture hebdomadaire de la presse locale, nationale et internationale. L'enseignement de deux heures est structuré autour de la présentation pendant 15-20 minutes, par un groupe d'étudiants, de l'actualité puis par une discussion collective sur le traitement de l'actualité (questions/réponses de culture générale, méthodologie au traitement et à l'analyse critique de la presse, mise en comparaison de l'information). Chaque étudiant est également spécialisé par thématiques et par région dans le monde et doit rendre un compte-rendu dactylographié chaque semaine sur son actualité. Des mises en situation orale sont également organisées pour faciliter la prise de parole des étudiants en public. Enfin des exercices de plans détaillés sont organisés sur des sujets d'actualité (problématique, thèse, constitution du plan) afin de préparer les étudiants aux concours administratifs et aux épreuves de culture générale.

2017-2018 (en collaboration avec D. Deschamps) « **Grands enjeux contemporains** » en Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion, volume horaire de 39h

L'objectif de cet enseignement est d'initier – dans le cadre des concours administratifs – les étudiants avec des grands thèmes de société, à la fois sur la France et sur la scène internationale. Plusieurs séances sont organisées (en format exposé, discussion, reprise du cours par l'enseignant) sur les grandes transformations de la société française, la transformation de la nature de l'Etat français, les conflictualités sociales, l'Europe à plusieurs vitesses, la constitution d'une classe moyenne en Afrique, l'Inde, la Chine et l'Océan Indien, le leadership contesté des Etats-Unis et les politiques sociales. Cet enseignement s'inscrit dans le cadre de la préparation aux concours et vient compléter – avec un regard et des questionnements de science politique – des enseignements de droit public dispensés au premier semestre (questions européennes, questions internationales et questions sociales notamment). Je m'occupe notamment de développer avec les étudiants tout un volet sur les politiques sociales en France (santé, emploi, dépendance, famille, ville, européanisation) avec les outils de l'analyse des politiques publiques.

2015-2017 « **Politiques publiques au Sud** » en Master 2 interdisciplinaire, Sciences Po Bordeaux, volume horaire de 18h

Il s'agit de réfléchir à l'adaptabilité des cadres théorique et méthodologique de la sociologie de l'action publique construits sur des terrains au Nord à des secteurs au Sud : comment les cadres théoriques s'adaptent-ils à d'autres trajectoires et catégories d'Etats ? En quoi l'étude de cas sectorielle sur le continent nourrit-elle le corpus théorique généraliste de l'action publique et permet, finalement, de le repenser ? Ces questions de départ soulèvent, en filigrane du cours, la problématisation de l'Etat, c'est-à-dire la configuration de politiques publiques dans des systèmes politiques propres et historiquement situés. Des contenus généralistes sont enseignés (sociologie des transferts, sociologie des acteurs, sociologie de la décision, etc.) afin de permettre à l'ensemble des étudiants de s'approprier des outils des politiques publiques. Ce travail est complété par des analyses plus spécifiques et permettent d'illustrer les raisonnements théoriques étudiés au regard de cas empiriques au Sud (instruments de politique publique sur la question des transactions foncières en Tanzanie ; construction d'une communauté épistémique dans le champ de l'éducation primaire au Sénégal ; intersectorialité et formation d'une élite spécialisée sur les politiques de développement à Madagascar par exemple).

Conférences de méthode

2015-2017 **Conférence de méthode d'études politiques** en première année (filières générale et espagnole), Sciences Po Bordeaux, volume horaire de 36h

Cours d'introduction afin de familiariser les étudiants aux outils de la science politique : introduction à la sociologie politique et à la théorie politique (séances sur l'Etat, la nation, la démocratie, la société civile, etc.), approches de droits constitutionnels et de politiques

comparées (histoire constitutionnelle de la France, de l'Allemagne, des Etats-Unis, etc.) et des séances plus spécifiques sur l'Union européenne, les régimes parlementaire, autoritaire et théocratique notamment. Les séances s'organisent autour d'exposés, de discussions et de format de cours synthétique avec de nombreux supports informatiques.

Travaux dirigés

2017-2019 « **Culture générale** » (encadrement du E-cours de Sciences Po, H. Coniez) en Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion, volume horaire de 6h

L'objectif du cours est de répondre aux interrogations que les étudiants peuvent formuler en regardant le E-Cours d'H. Coniez et de les encadrer dans le visionnage des vidéos. Les séances sont également organisées autour de la reprise de quelques thèmes importants en vue de la préparation aux concours administratifs des catégories A et B : la transformation de l'Etat français ; la position de la France dans le monde ; les politiques urbaines ; les questions de religion et de laïcité ; et le rôle des experts dans les décisions publiques.

2017-2018 « **Politiques publiques** » (encadrement du E-cours de Sciences Po, Y. Surel) en Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion, volume horaire de 6h

L'enjeu de cet enseignement est d'encadrer le E-cours dispensé par Y. Surel à Sciences Po Paris en reprenant certains aspects du programme indispensables aux étudiants dans leur compréhension de leur environnement de travail futur, et notamment sur l'analyse séquentielle, l'approche cognitive, la sociologie de la décision ou encore la séquence décisive de l'implémentation. En 2018, les étudiants ont par exemple travaillé, pour l'examen final, sur une analyse critique – c'est-à-dire en utilisant les outils de la sociologie de l'action publique – du rapport de J.-C. Spinetta sur l'avenir du transport ferroviaire en France.

2013-2015 « **Institutions et politiques sociales** » en Licence 3 administration, économique et sociale, Université de Pau et des Pays de l'Adour, volume horaire de 15 heures

Ce nouvel enseignement, récupéré par les enseignants de science politique de la faculté, a le souci de mobiliser les outils juridiques de la discipline, indispensables à la réussite des étudiants aux concours administratifs, avec les travaux des politistes sur les réformes des politiques sociales afin de leur apporter un regard analytique et critique sur ces thématiques (préparation à la dissertation). Plusieurs secteurs sont étudiés : assurance maladie, réforme du système de retraite, politique du logement et de la ville, politiques de l'emploi, politiques familiales et réformes de la dépendance notamment. Les séances s'organisent autour d'exposés, de discussions et de format de cours synthétique (notes de synthèse, culture générale, entraînement aux oraux).

Tutorats

2015-2017 **Tutorat d'études politiques** en première année (filiales allemande et italienne), Sciences Po Bordeaux volume horaire de 12h

Le tutorat de méthodologie consiste à enseigner aux étudiants une introduction à la méthodologie de la science politique afin de les accompagner dans la construction d'une problématique, d'un argument central à défendre, d'une introduction cohérente, d'une articulation logique d'un plan (système de tiroir), d'une conclusion et ainsi les initier aux exigences académiques. L'enseignement du tutorat aux filiales étrangères nécessite une

attention particulière sur la problématique, la thèse et le plan détaillé, qui sont souvent des méthodologies nouvelles pour les étudiants.

Autres activités d'enseignement

2017-2018 Participation au **jury d'admissibilité** à l'Institut d'Etudes Politiques de Paris dans le cadre de la procédure Convention d'éducation prioritaire, Lycée Sarda Garriga, mars, La Réunion

Encadrements de stage pour des étudiants du Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs

2016-2017 Participation aux **jurys de culture générale** pour les étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour des étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour des étudiants de deuxième année, Sciences Po Bordeaux

2015-2016 **Direction du mémoire** de stage pour le Master 2 parcours « Affaires politiques et internationales » de Jair Andrés Saldarriaga Ladino « Le « nation branding » et les logiques promotionnelles dans les pays du Sud : l'exemple du Bureau commercial de la Colombie en France », Sciences Po Bordeaux

Participation aux **oraux de spécialisation** pour les étudiants de cinquième année des Masters interdisciplinaires, Sciences Po Bordeaux

Participation aux **jurys de culture générale** pour les étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Participation au **jury de soutenance** du mémoire de recherche de Master 2 de L. Vanhoutte « Un mot, des maux ? La définition de l'obésité à l'OMS comme problème public mondial », sous la direction de M.-E. Gruénais, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour des étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Formations suivies

2017 « **Répondre à un appel à projet, travailler en mode projet** », formation pour répondre aux appels et monter des projets et programmes de recherche, Sciences Po Bordeaux, février et mars

2016 « **Enseigner par le jeu** », programme Accompagnement en pédagogie universitaire et numérique, Sciences Po Bordeaux & Université de Bordeaux, avril

PROJETS COLLECTIFS ET ANIMATIONS DE LA RECHERCHE

Organisations et participations à des projets collectifs de recherche

2019-2021 (avec D. Deschamps) **Co-coordination du programme de recherche** « Les Politiques Publiques à la Réunion (PPR) : gouverner l’ultra-périphérie », Université de La Réunion

Le projet de recherche PPR (Les Politiques Publiques à la Réunion : gouverner l’ultra-périphérie) consiste à étudier et à comparer les processus de fabrication et de mise en œuvre des politiques publiques sur le territoire en s’inspirant des concepts et des modèles d’analyse propres aux politiques publiques. En première approche, nous proposons de partir de deux secteurs stratégiques – la gouvernance urbaine et les politiques d’emploi pour les jeunes – et, à partir de là, de produire des données empiriques inédites et des grilles d’analyse innovantes, qui permettent une connaissance plus approfondie du territoire et de ses acteurs, et, dans le même mouvement, de favoriser le dialogue et les échanges entre les chercheurs, les élus, les fonctionnaires, les professionnels et les publics, tous parties prenantes, à un titre ou à un autre, de ces politiques. A partir de l’analyse des processus de production et de négociation de politiques publiques à la Réunion, les auteurs de l’étude s’engagent à fournir des cadres stimulants d’interprétation de ces politiques publiques. En constituant un réseau qui rassemble des universitaires, des élus, des professionnels et des publics de l’action publique, le PPR permettra de constituer un ensemble de connaissances inédites et partagées, puisque le réseau d’acteurs engagé dans leur production en sera aussi le premier destinataire à toutes les étapes de la recherche.

2017-2020 (avec D. Darbon) **Co-coordination du programme de recherche** « Faire des Politiques Publiques en Afrique (FAPPA). Action publique et opérationnalisation : cadrage de la recherche et appui aux acteurs de la Nouvelle-Aquitaine impliqués dans des programmes d’action publique sur le continent africain » pour la Région Nouvelle-Aquitaine (partenariats signés avec la Région Nouvelle-Aquitaine, l’Agence française de développement, SO Coopération Nouvelle Aquitaine, F3E et Sciences Po Bordeaux

Budget général : 220 000 €

Le projet FAPPA consiste à étudier et à comparer les processus de négociation, de formulation et de mise en œuvre des politiques publiques dans six pays (Maroc, Madagascar, Côte d’Ivoire, Mozambique, Kenya et Tanzanie) et quatre secteurs d’intervention (gestion des ressources naturelles, politiques de la ville, réformes de l’éducation, politiques sociales). Le projet propose ainsi de produire des données et grilles d’analyse inédites afin de permettre un enrichissement mutuel des aspects empiriques et théoriques. En repensant la gestion quotidienne des politiques publiques, nous nous engageons à fournir des cadres novateurs d’interprétation en termes de production et de mise en œuvre des politiques publiques, en assurant une relecture approfondie des résultats de la littérature et en mobilisant des projets et études de cas spécifiques. Par la constitution innovante d’un réseau rassemblant chercheurs et professionnels, les objectifs du projet FAPPA consistent également à participer à la montée en qualité des projets de développement, notamment portés par les acteurs de la Nouvelle-Aquitaine, et à valoriser et diffuser les résultats de la recherche par des espaces de formation. Ce réseau d’acteurs nationaux, internationaux et pluridisciplinaires rassemblés sur le territoire néo-aquitain permettra d’enrichir, mutuellement, les outils théoriques et empiriques de la recherche et les cadres d’intervention des praticiens.

2010-2012 (avec C. Thibon) **Co-coordination de la publication de l’ouvrage** « Universités, universitaires en Afrique de l’Est », ouvrage chez Karthala issu du programme « Intellectuels, universitaires et universités en Afrique de l’Est », 2006-2009, financé par la région Aquitaine et soutenu par l’Institut

français de recherche en Afrique à Nairobi, l'Institut français et l'Ambassade de France à Kampala

Organisations et animations de la recherche

2017 (avec P. Ravinet) Organisation du panel « Transnational Circulation and Multilevel Governance of University Reforms : What Higher Education Teaches about Policy Science ? », **International Conference on Public Policy**, 28-30 juin, Singapour

(avec L. Louer et H. Thiollet) Séminaire « L'analyse de l'action publique ailleurs : la sociologie de la circulation des élites au service de l'expertise », **Centre de recherches Internationales-Sciences Po Paris**, 29 mai, Paris

2015 (avec C. Hugon) Organisation de la section thématique « Penser l'action publique en contexte africain », **13^{ème} Congrès national de l'Association française de science politique**, Sciences Po Aix, 22-24 juin, Aix-en-Provence

(avec C. Hugon) **Journée de travail** en vue de la préparation de la section thématique « Penser l'action publique en contexte africain » pour le 13^{ème} Congrès national de l'Association française de science politique et d'une proposition de dossier thématique pour la revue *Gouvernement et action publique*, 12 mai, Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, Bordeaux

2014 (avec S. Fichtner) Organisation de l'atelier « Fabrication et transmission des pratiques et savoirs scolaires et académiques dans des contextes transnationaux », **troisièmes Rencontres des études africaines en France**, 30 juin-3 juillet, Bordeaux

(avec C. Hugon) Organisation de la **journée d'étude** « Penser l'action publique en contexte africain », avec la participation scientifique de D. Darbon, A. Smith et C. Radaelli, 13 mai, Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, Bordeaux

Diffusions de la recherche

2013 **Présentation en anglais du livre** *Universités, universitaires en Afrique d'Est* à Kenyatta University, signature du partenariat entre Kenyatta University et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, 21 mai 2013, Nairobi

2012 **Interview** pour l'article de Pigeau, F., « Campus en ébullition », *Géo*, n° 403, septembre, p. 58-71

Organisation (avec V. Golaz) et **présentation en anglais du livre** *Universités, universitaires en Afrique d'Est* à l'université de Makerere, en collaboration avec les professeurs O. Ndoleriire, N. Bugwabari et A. Cazenave-Piarrot, 20 novembre, Kampala

« Croquis du nouveau management public dans l'espace universitaire est-africain », *Mambo!*, newsletter de l'IFRA, vol. X, n° 6

Participations aux réseaux de recherche

- 2017-... Membre de l'International Public Policy Association
Membre de l'European Consortium for Political Research, Standing Group
« Politics of Higher Education, Research and Innovation »
- 2015-... Membre de l'Association française de science politique

Recherches de terrain

- 2019-2020 **Enquêtes** dans le cadre du programme de recherche PPR à La Réunion
- 2011-2013 **7 enquêtes** de terrain dans les cadre du Doctorat à Nairobi (Kenya), Kampala (Ouganda), Dar es Salaam, Arusha (Tanzanie) et Bujumbura (Burundi)
- 2010 **1 enquête** de terrain dans le cadre du mémoire de Master 2 à Dar es Salaam (Tanzanie)

Langues et compétences informatiques pour la recherche et l'enseignement

- Français (langue maternelle)
 - Anglais (lu, écrit, parlé) : travaux et enquêtes de terrain en anglais
 - Italien (lu et compréhension orale non-académique)
 - Allemand et latin (scolaire)
 - Swahili (notions)
-
- ❖ Maîtrise sur Windows et Mac OSX
 - ❖ Maîtrise basique de Microsoft Office (Word, Excel et Power Point)

PUBLICATIONS

Travaux universitaires (4)

- 2015 *La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Les politiques de l'enseignement supérieur au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat*, **Thèse de Doctorat de science politique**, Université de Pau et des Pays de l'Adour, sous les directions de C. Thibon et H. Maupeu, 831 pages

Les réformes des systèmes d'enseignement supérieur semblent, au Nord comme au Sud, présenter des trajectoires similaires. Alors que la littérature appréhende généralement ces transformations sous l'angle de l'imposition des prescriptions des organisations internationales et des transferts performants de politiques publiques, a fortiori dans des Etats sous régime d'aide, cette thèse en propose une lecture originale. A partir d'une étude de cas de quatre universités publiques d'Afrique de l'Est (Makerere en Ouganda, Nairobi au Kenya, Dar es Salaam en Tanzanie et Burundi), les observations empiriques démontrent que, malgré l'existence d'une matrice commune de bonnes pratiques à adopter, les réformes dans les établissements disposent de configurations singulières, ne serait-ce que dans le processus de prise de décision ou dans la mise en œuvre de la politique dite de partage des coûts. Ce travail défend la thèse que ces résultats s'expliquent par l'indissociabilité des politiques publiques et de la trajectoire historique de la formation de l'Etat. Que ce soit la transnationalisation des politiques publiques, leurs configurations ou les mutations sociologiques dans les transferts, l'ensemble ne peut se lire qu'au regard d'une articulation entre la sociologie de l'action publique et la sociologie historique de l'Etat. Dans cette démarche comparative d'un secteur de politique publique entre quatre pays, ce sont surtout les caractéristiques sociologiques et historiques de la formation des Etats et des modes de légitimation qui permettent de comprendre les convergences et les divergences dans les processus de l'action publique. En analysant le politics, le policy et le polity, cette thèse propose d'étudier les configurations de l'action publique au travers de la matrice de l'Etat et, conjointement, permet de voir comment l'action publique est une grille de lecture heuristique pour appréhender l'Etat. Cette articulation s'effectue autour de deux variables : une étude de l'économie politique des régimes et des établissements (relations entre les bailleurs et les gouvernements ; histoire du budget des universités) et une analyse de l'action collective des étudiants et des enseignants (processus de mobilisation comme de démobilitation).

- 2010 *Les réformes à l'Université de Dar es Salaam (1961-2010) et l'établissement d'un nouveau marché de l'enseignement supérieur* », **Mémoire de Master 2**, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, réalisé sous la direction de M.-E. Pommerolle, 323 pages
- 2009 « *Mesurer* » la démocratie et la bonne gouvernance en Afrique subsaharienne. *Une analyse critique des index et typologies fondés sur des bases de données quantitatives. Etude de cas : le projet Afrobaromètre (2002, 2004 et 2006)*, **Mémoire de Master 1**, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, réalisé sous les directions d'A. Maindo et de R. Banégas, 48 pages
- 2008 *L'Afrique, nouvelle frontière de l'Empire du Milieu. L'émergence d'une politique interventionniste globale de la Chine en Afrique : enjeux diplomatiques, politiques et économiques*, **Mémoire de Licence**, Université Paris 8 Vincennes- Saint Denis, réalisé sous la direction de C. Zobel, 92 pages

Coordination de numéro thématique de revue à comité de lecture (1)

2018 « Penser l'action publique en contextes africains », *Gouvernement et action publique*, 2018, vol. 7, n° 2, 139 pages

L'analyse des politiques publiques connaît, depuis les années 1990, un engouement sur le continent africain qui se traduit notamment par la multiplication des études empiriques sectorielles et de programmes de recherche spécifiques. Pourtant, mener une analyse d'action publique sur la plupart des terrains africains soulève *a priori* des interrogations : ainsi, les cadres d'analyse se sont essentiellement construits autour d'expériences sectorielles nord-américaines et européennes et, de même, les capacités institutionnelles et sociales sont parfois si faibles sur le continent que la notion d'Etat y est elle-même discutée. C'est précisément à ce décentrement de l'analyse des politiques publiques par des périphéries, parfois réduites de manière abusive à la dépendance et à l'importation de techniques institutionnelles, que ce numéro thématique invite. Plutôt que de s'arrêter à la question de la validité du transfert de l'appareil théorique entre le Nord et le Sud, l'enjeu scientifique du dossier est, à partir d'études de cas du continent africain, de démontrer l'intérêt pour la sous-discipline de travailler sur des situations inédites : d'une part, afin de questionner la validité scientifique et prétendument universelle des résultats accumulés au Nord et, d'autre part, pour enrichir l'analyse des politiques publiques à travers des configurations d'action publique dans des situations et trajectoires nouvelles.

Edition d'ouvrage (1)

2012 (avec N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot et C. Thibon) *Universités, universitaires en Afrique de l'Est*, Paris, **Karthala**, 361 pages

Ce recueil réunit les réflexions et analyses de vingt et un enseignants-chercheurs, venus des principales universités est-africaines ou d'africanistes spécialistes de la région d'Afrique de l'Est ayant exercé à un certain moment de leur carrière dans ces universités. Elles traitent de problèmes communs aux universitaires des cinq pays de la Communauté d'Afrique de l'Est et des pays de la Région des Grands Lacs. Elles s'attachent plus particulièrement au sort des sciences humaines et sociales, des universités, des facultés, des départements et des centres de recherches qui relèvent de ce champ disciplinaire. Cette recherche collective et pluridisciplinaire s'est voulue à la fois critique et introspective croisant l'analyse d'un problème et le vécu d'une expérience. Cette recherche s'inscrit dans un courant de réflexions, d'évaluations, d'audits et d'études prospectives, dans un champ de recherches autant académiques que scientifiques. Elle entend contribuer, selon une démarche souvent monographique et ponctuelle, sans rechercher toutefois l'exhaustivité, à la connaissance des changements en cours dans le monde universitaire est-africain, des nouvelles politiques publiques et des nouvelles gouvernances.

en cours de rédaction (1)

Publication de la thèse de Doctorat sur les politiques publiques en Afrique à partir de l'étude des réformes universitaires en Afrique de l'Est

Articles dans des revues à comité de lecture (6)

2018 (avec D. Darbon) « Penser l'action publique en contextes africains : les enjeux d'une décentration », *Gouvernement et action publique*, vol. 7, n° 2, p. 9-29

« Quand les doyens et les enseignants lâchent leurs étudiants : une nouvelle lecture des réformes à l'Université de Makerere en Ouganda (1986-2000) », *Gouvernement et action publique*, vol. 7, n° 2, p. 117-139

« Negotiating Higher Education Policies in East Africa: Experiences from Tanzania and Kenya », *Higher Education*, <https://doi.org/10.1007/s10734-018-0277-7>, p. 1-20

2017 « Discuter la catégorie d'Etat « fragile » par l'analyse des politiques publiques : le cas des réformes de l'enseignement supérieur au Burundi », *Critique internationale*, vol. 4, n° 77, p. 103-120

2016 (avec S. Schlimmer) « Négocier l'action publique dans un Etat sous régime d'aide : une analyse comparée des politiques de l'enseignement supérieur et du foncier en Tanzanie », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 23, n° 2, p. 199-223

« La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Logiques de convergences et tendances aux divergences », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 15, p. 281-307

en cours d'évaluation (2)

« La mise en marché de l'enseignement supérieur au Kenya », *Education et Sociétés* (version 1 envoyée le 27/01/2018)

« Réguler les universités par les instruments. L'exemple comparé de l'enseignement supérieur au Kenya et en Ouganda », *Revue internationale de politique comparée*, numéro thématique « Saisir l'action publique à travers les instruments (version 1 envoyée le 10/09/2018)

en cours de rédaction (1)

(avec S. Schlimmer) « Politics and Policies in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies »

Articles dans des revues sans comité de lecture (2)

2014 « The Political Economy of Makerere Reforms via a Qualitative Approach. An Interview with the Professor Ruth Mukama », *The East African Review/Les Cahiers d'Afrique de l'Est*, avril-juin, n° 49, p. 143-160

2012 « Reforms in the University of Dar es Salaam : Facts and Figures », *The East African Review/Les Cahiers d'Afrique de l'Est*, n° 45, p. 77-86

Chapitres d'ouvrages collectifs (4)

2018 (avec P. Hassenteufel) « Georges Balandier et l'analyse du changement politique » in G. Devin et M. Hastings, *Dix concepts d'anthropologie en science politique*, Paris, **CNRS Editions**, Collection Biblis, chapitre 8

2015 « The University of Dar es Salaam : A Post-Nyerere Institution of Higher Education ? Legacies, Continuities and Changes in an Institutional Space (1961-2010) » in M.-A. Fouéré (dir.), *Remembering Julius Nyerere in*

Tanzania : History, Legacy, Memories, Dar es Salaam, **Mkuki na Nyota**, p. 277-302

- 2012 (avec N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot et C. Thibon) « Introduction » (versions française et anglaise) in N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot, O. Provini et C. Thibon (éd.), *Universités, universitaires en Afrique de l'Est*, Paris, **Karthala**, p. 7-21
- « Les réformes à l'Université de Dar es Salaam : l'établissement d'un nouveau marché de l'enseignement supérieur » in N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot, O. Provini et C. Thibon (éd.), *Universités, universitaires en Afrique de l'Est*, Paris, **Karthala**, p. 275-298

Recensions d'ouvrage (2)

- 2017 recension de l'ouvrage de F. Eboko, *Repenser l'action publique en Afrique. Du sida à l'analyse de la globalisation des politiques publiques*, Paris, Karthala, 2015 dans *Revue française de science politique*, vol. 67, n° 1, p. 184-186
- 2014 recension de l'ouvrage de S. Edwards, *Toxic Aid. Economic Collapse and Recovery in Tanzania*, Oxford, Oxford University Press, 2014 dans *Politique africaine*, vol. 4, n° 136, p. 211-212

Valorisations de la recherche (6)

- 2018 (avec S. Schlimmer) « Etude de cas : Kenya », **livrable FAPPA** : Etudes monographiques, août, 56 p.
- « What Can We Learn about Policy Circulation by Using Non-Western Case Studies », Official blog for the ECPR Standing Group on the Politics of Higher Education, Research and Innovation, <https://era.ideason europe.eu/2018/08/13/what-we-can-learn-about-policy-circulation-by-using-non-western-case-studies/>, août
- (avec D. Deschamps) « Les Politiques Publiques à la Réunion (PPR) : gouverner l'ultra-périphérie », **projet de recherche** déposé à l'Agence française de développement, 29 p.
- (avec D. Darbon, R. Nakanabo Diallo et S. Schlimmer) « Identifier, situer et cartographier. Le mapping des acteurs comme outil d'analyse des politiques publiques en Afrique : l'exemple de l'*Integrated Policy Monitoring Strategy* (version 1.0) », **livrable FAPPA**, janvier, 42 p.
- (avec D. Darbon, R. Nakanabo Diallo et S. Schlimmer) « Un état de la littérature sur l'analyse des politiques publiques en Afrique », **livrable FAPPA**, janvier, 43 p.

2017 (avec D. Darbon) « Faire des Politiques Publiques en Afrique (FAPPA). Action publique et opérationnalisation : cadrage de la recherche et appui aux acteurs de la Nouvelle-Aquitaine impliqués dans des programmes d'action publique sur le continent africain », **projet de recherche** déposé à la Région Nouvelle-Aquitaine et à l'Agence française de développement, 148 p.

Autres activités éditoriales

2017-... Evalueur pour la revue à comité de lecture *Revue Gouvernance* (Canada)

2016-... Evalueur pour la revue à comité de lecture *Politique et sociétés* (revue de la Société québécoise de science politique)

Evalueur pour la revue à comité de lecture *Emulations. Revue des jeunes chercheuses et chercheurs en sciences sociales*

COMMUNICATIONS DANS DES CONFERENCES ET SEMINAIRES

Colloques internationaux (11)

- 2017 « Réguler et mettre en réforme les universités par les instruments : l'exemple de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est », **Congrès national de l'Association française de science politique**, 10-12 juillet, Montpellier
- « Transnational Circulations of University Reforms and Models : the Policy-Making of the LMD in Burundi », **International Conference on Public Policy**, 28-30 juin, Singapour
- 2016 « Comprendre l'implémentation des réformes universitaires en Afrique de l'Est au prisme des opportunités professionnelles et matérielles. Mobiliser la sociologie de l'action publique et des élites pour appréhender le changement dans le secteur de l'enseignement supérieur », colloque international « **Le gouvernement international en Afrique** », 2-3 juin, Bordeaux
- 2015 (avec S. Schlimmer) « Négocier l'action publique dans un Etat post-socialiste : une analyse comparée des politiques de l'enseignement supérieur et du foncier en Tanzanie », colloque international « **La fabrique de l'action publique dans les pays sous régime d'aide** », 17-20 novembre, Cotonou (Bénin)
- (avec S. Schlimmer) « Replacer l'Etat dans l'analyse des politiques publiques. Le cas de la Tanzanie », colloque « **Etat en action, Etat en consolidation ?** », Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, 9-10 novembre, Bordeaux
- (avec S. Schlimmer) « Analysing Transnational Policy-Making through the Theoretical Lens of State Building in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **6th European Conference on African Studies**, 8-10 juillet, Paris
- (avec S. Schlimmer) « Politics and Policies in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **International Conference on Public Policy**, 1^{er}-4 juillet, Milan
- (avec S. Schlimmer) « Analysing Transnational Policy-Making through the Theoretical Lens of State Building in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **International Conference on Public Policy**, 1^{er}-4 juillet, Milan
- 2014 « L'étude des mouvements étudiants comme grille de lecture de l'action publique : appréhender le non-changement par l'action collective. Le cas des mouvements étudiants des universités du Burundi et de Dar es Salaam », colloque international « **Mouvements étudiants en Afrique francophone, des Indépendances à nos jours** », 3-5 juillet, Paris

« La circulation des normes bureaucratiques et son influence sur les savoirs universitaires en Afrique de l'Est : une approche par les instruments d'action publique à travers les études de cas des universités de Nairobi et de Makerere », troisième **Rencontre des études africaines en France**, 30 juin-2 juillet, Bordeaux

2013 « La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Logiques de convergences et tendances aux divergences », rencontre nationale des **Jeunes chercheurs en études africaines**, panel sur les politiques éducatives entre local et global, 11-12 janvier, Paris

Séminaires de recherche (7)

2018 (avec D. Darbon, R. Nakanabo Diallo et S. Schlimmer) « La sociologie de l'action publique en Afrique - état de la recherche et nouvelles perspectives. Discussion autour du livrable n°2 », séminaire FAPPA, discussion par A. Smith, P. Ravinet et Catherine Baron, 12 janvier, **Sciences Po Bordeaux, Bordeaux**

2017 « La fabrique des politiques de l'enseignement supérieur au prisme des carrières professionnelles des experts : l'exemple de l'Afrique de l'Est », **CERI-Sciences Po Paris**

2015 (avec C. Hugon) « « Penser l'action publique » en contexte africain. Quelques réflexions théoriques. Introduction pour la proposition de coordination d'un numéro thématique de la revue *Gouvernement et action publique* », séminaire de recherche du laboratoire **Les Afriques dans le Monde-Sciences Po Bordeaux**, 21 mai, Bordeaux

« Les réformes à l'Université de Makerere au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat », séminaire de recherche de l'**Association pour la Recherche sur l'Education et les Savoirs & Centre Population et Développement**, 12 mars, Paris

2013 « La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est », séminaire sur les politiques publiques, **Sciences Po Bordeaux**, 26 septembre, Bordeaux.

2011 Discussion du chapitre « Modèles et transferts institutionnels vus des Afriques : les nouveaux villages Potemkine de la modernité » de D. Darbon, *La politique des modèles. Simulation, dépolitisation, appropriation*, atelier méthodologique de l'**Institut Français de Recherche en Afrique de Nairobi**, 11 novembre, Nairobi

Présentation de mes recherches lors d'un séminaire de recherche de l'**Institut Français de Recherche en Afrique de Nairobi**, organisé par C. Thibon, M.-A. Fouéré et A.-M. Peatrik, 21 octobre, Nairobi

Journées d'étude (3)

- 2016 « Mobiliser la littérature sur les instruments d'action publique dans le secteur de l'enseignement supérieur : éléments de blocage et effets non-désirés des instruments à l'Université de Makerere », journée d'étude sur l'analyse des politiques publiques aux Suds au prisme des instruments d'action publique, **Centre Emile Durkheim & Les Afriques dans le Monde**, 19 avril, Bordeaux
- 2014 (avec C. Hugon) « Introduction : penser l'action publique en contexte africain », journée d'étude « Penser l'action publique en contexte africain », **Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde**, 13 mai, Bordeaux
- 2011 « L'intégration de l'université de Dar es Salaam dans l'espace universitaire est-africain », troisième journée d'étude de l'Ecole doctorale « Sciences sociales et humanités », **Université de Pau et des Pays de l'Adour**, 6-8 avril, Pau

Discussions dans un séminaire (2)

- 2016 Discussion de M. Ferry, « Discipliner son objet. Contraintes et ressources liées à l'ancrage disciplinaire de la thèse », **séminaire du Réseau aquitain des jeunes africanistes**, 12 avril, Bordeaux
- 2014 Discussion de Z. Ahmed, « Pratique religieuse et traitement thérapeutique dans les rites de l'enfance et de la maternité parmi les migrants mahorais-comoriens à la Réunion », **séminaire du Réseau aquitain des jeunes africanistes**, 31 mars, Bordeaux