

Olivier Provini

Nationalité française

Né le 19 décembre 1986, à Nogent-sur-Marne (94120), France

Maître de conférences en science politique, Université de La Réunion

UFR Droit et Economie & Laboratoire du Centre de Recherche Juridique

Coresponsable pédagogique du Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs

Coordinateur du programme de recherche FAPPA

Chercheur associé à Les Afriques dans le Monde, Sciences Po Bordeaux

Adresses personnelles ♦4 route de Montgaillard

97400 Saint-Denis La Réunion

♦154 bis rue Judaïque

33000 Bordeaux

Téléphones : La Réunion : +262 2 62 93 84 55 (bureau) ; + 262 6 93 46 59 17 (mobile)

Métropole : +33 6 85 37 24 89 (mobile)

Emails : olivier.provini@univ-reunion.fr ; olivier_provini@yahoo.fr

Skype : Olivier Provini

Internet : <http://www.lam.sciencespobordeaux.fr/users/olivier-provini>

<https://cv.archives-ouvertes.fr/olivier-provini>

CURRICULUM VITAE

Sommaire

PRESENTATION SYNTHETIQUE.....	2
EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET CURSUS.....	3
ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENTS.....	5
PROJETS COLLECTIFS ET ANIMATION DE LA RECHERCHE.....	7
PUBLICATIONS	9
COMMUNICATIONS	15

PRESENTATION SYNTHETIQUE

Domaines d'enseignement

- ◆ Cours généraliste de **science politique**
- ◆ Préparation aux **concours administratifs**
- ◆ Analyse des **politiques publiques**
- ◆ **Méthodologie et travaux dirigés** en science politique

Domaines de recherche

- ◆ **Sociologie de l'action publique** | politiques de l'enseignement supérieur, circulation et transfert, politiques publiques internationales, changement et non-changement, régionalisation, historicité des secteurs, sentier de dépendance, Sud et Nord
- ◆ **Enseignement supérieur** | réforme, mise en marché, nouveau management public, frais d'inscription, gouvernance universitaire, curricula et savoirs, formation des élites, analyse économique du secteur, qualité, marché de l'emploi, Afrique, Europe
- ◆ **Sociologie de l'Etat** | sociologie historique, construction de l'Etat, Etat sous régime d'aide, néopatrimonialisme, parti-Etat, autoritarisme, économie politique, relation bailleurs-gouvernements, Kenya, Ouganda, Tanzanie, Burundi
- ◆ **Action collective** | mobilisations étudiantes, mouvements enseignants
- ◆ **Analyses comparées** | méthodes qualitatives, Afrique de l'Est

Publications (18)

- ◆ **2 coordinations de numéro** dans des revues à comité de lecture : *Gouvernement et action publique, Afrique contemporaine*
- ◆ **2 ouvrages** édités : *L'Harmattan (coll. Logiques politiques), Karthala*
- ◆ **5 articles** dans des revues à comité de lecture : *Gouvernement et action publique, Critique internationale, Revue internationale de politique comparée, Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, Afrique contemporaine, (4 articles en cours d'évaluation : Gouvernement et action publique, Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique, Higher Education, Afrique contemporaine)*
- ◆ **2 articles anglophones** dans une revue sans comité de lecture : *Les Cahiers d'Afrique de l'Est/The East African Review*
- ◆ **5 chapitres** d'ouvrage collectifs dont **2 chapitres anglophones** : *Karthala, Mkuki na Nyota (et 1 chapitre en cours de rédaction : CNRS-Editions)*
- ◆ **2 recensions** d'ouvrage : *Revue française de science politique, Politique africaine*

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET CURSUS

Situation actuelle

Depuis septembre 2017

Maître de conférences en science politique, Université de la Réunion, laboratoire du Centre de Recherche Juridique

Depuis janvier 2017

Coordinateur du programme de recherche FAPPA « Faire des Politiques Publiques en Afrique » : partenariats avec la Région Nouvelle-Aquitaine, l'Agence française de développement, SO Coopération Nouvelle Aquitaine, le F3E et Sciences Po Bordeaux

Responsabilité administrative

2017 - ... Coresponsable pédagogique du **Master 1 parcours Classe préparatoire aux concours administratifs** (avec Faneva T. Rakotondrahaso)

Postes académiques

2017 - ... **Maître de conférences en science politique**, Université de la Réunion

2015-2017 **ATER**, Sciences Po Bordeaux
Chercheur associé au laboratoire Les Afriques dans le Monde

2013-2015 **Vacataire**, Université de Pau et des Pays de l'Adour

2011-2013 **Allocataire de recherche** de l'Institut français de recherche en Afrique de Nairobi (Kenya), tutelle du Ministère des affaires étrangères et européennes et du Centre national de la recherche scientifique

Auditions et classements à des postes académiques

2017 **Classé 2^{ème} au concours** pour le poste de **Maître de conférences**, préparation aux **concours administratifs** à l'Université de La Réunion, mai

2016 **Auditionné** pour le poste de **Chercheur** de l'**Institut français de recherche en Afrique**, tutelle du Ministère des affaires étrangères et du développement international et du Centre national de la recherche scientifique, novembre

Classé 5^{ème} au concours pour le poste de **Maître de conférences en politiques publiques et sciences administratives** à l'Université de La Réunion, avril

Qualification aux fonctions de Maître de conférences dans la section 04 du CNU, n°16204254403

Recherches de terrain

- 2011-2013 **7 enquêtes** de terrain [*dans les cadre du Doctorat*] à Nairobi (Kenya), Kampala (Ouganda), Dar es Salaam, Arusha (Tanzanie) et Bujumbura (Burundi) : approches qualitative (entretiens semi-directifs) et économique (financement des établissements et du secteur) ; revues de presse (quotidiens, hebdomadaires anglophones et francophones)
- 2010 **1 enquête** de terrain [*mémoire de Master 2*] à Dar es Salaam (Tanzanie) : approches qualitative (entretiens semi-directifs) et économique (financement des établissements et du secteur)

Formation

- 2010-2015 **Doctorat de science politique** à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour
Titre de la thèse : « *La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Les politiques de l'enseignement supérieur au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat* »
- Sous les directions de **Christian Thibon** et **Hervé Maupeu** (Université de Pau et des Pays de l'Adour)
- Thèse soutenue le 09 décembre 2015** devant le jury composé de **Dominique Darbon** (Sciences Po Bordeaux, *président*), **Patrick Hassenteufel** (Université de Versailles & Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, *rapporteur*), **Hervé Maupeu** (Université de Pau et des Pays de l'Adour, *codirecteur*), **Muriel Poisson** (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture & Institut international de planification de l'éducation, *examinatrice*), **Andy Smith** (Fondation nationale des sciences politiques & Sciences Po Bordeaux, *rapporteur*) et **Christian Thibon** (Université de Pau et des Pays de l'Adour, *directeur*)
- Thèse obtenue avec la mention *Très honorable avec félicitations du jury*
- 2009-2010 **Master 2** de science politique à finalité recherche, spécialité en études africaines
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Master 2 obtenu avec la mention *bien*
- 2008-2009 **Master 1** de science politique, spécialité en relations internationales
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Master 1 obtenu avec la mention *assez bien*
- 2005-2008 **Licence** de science politique, spécialité géopolitique
Université de Paris 8 Vincennes-Saint Denis
Licence obtenue avec la mention *bien*

Langues et compétences informatiques

- **Français** (langue maternelle)
 - **Anglais** (lu, écrit, parlé) : travaux et enquêtes de terrain en anglais
 - **Italien** (lu et compréhension orale non-académique)
 - **Allemand et latin** (scolaire)
 - **Swahili** (notions)
- ❖ Maîtrise sur Windows et Mac OSX
❖ Maîtrise basique de Microsoft Office (Word, Excel et Power Point)

ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET ENSEIGNEMENTS

Cours magistral

- 2017-2018 « **Introduction à la science politique** », pour les étudiants de **deuxième année** de la Licence de droit, **Université de La Réunion**, volume horaire de **30h**
- « **Introduction aux relations internationales** », », pour les étudiants de **première année** de la Licence de droit, **Université de La Réunion**, volume horaire de **30h**
- « **Grands enjeux contemporains** », », pour les étudiants de **Master 1** (droit public et économie appliquée) de la **classe préparatoire aux concours administratifs**, **Université de La Réunion**, volume horaire de **24h**
- 2015-2017 « **Politiques publiques au Sud** », pour les étudiants de **cinquième année** du **Master interdisciplinaire (parcours recherche)**, **Sciences Po Bordeaux**, volume horaire de **18h** : *sociologie de l'action publique, sociologie de la décision, transferts des politiques publiques, originalités et banalités de l'action publique au Sud*

Conférences de méthode

- 2017-2018 **Notes de synthèse**, pour les étudiants de **Master 1** (droit public et économie appliquée) de la **classe préparatoire aux concours administratifs**, **Université de La Réunion**, volume horaire de **50h**
- 2015-2017 **Conférence de méthode d'études politiques**, pour les étudiants de **première année (filères générale et espagnole)**, **Sciences Po Bordeaux**, volume horaire de **36h** : *introduction à la science politique, histoire constitutionnelle de la France, droit constitutionnel comparé*

Tutorat

- 2017-2018 **Revue de presse**, pour les étudiants de **Licence 3** (droit public et économie appliquée) du Diplôme Universitaire ambition, **Université de La Réunion**, volume horaire de **6h**

2015-2017 **Tutorat d'études politiques**, pour les étudiants de **première année (filères allemande et italienne)**, Sciences Po Bordeaux volume horaire de 12h : *methodologie à la dissertation, methodologie de l'exposé oral, recherche bibliographique*

Travaux dirigés

2017-2018 « **Politiques publiques** » (encadrement du E-cours de Sciences Po, Y. Surel), pour les étudiants de **Master 1** (droit public et économie appliquée) de la **classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion**, volume horaire de **6h**

« **Culture générale** » (encadrement du E-cours de Sciences Po, H. Coniez), pour les étudiants de **Master 1** (droit public et économie appliquée) de la **classe préparatoire aux concours administratifs, Université de La Réunion**, volume horaire de **6h**

2013-2015 « **Institutions et politiques sociales** » en France, pour les étudiants de **troisième année de licence Administration Economique et Sociale, Université de Pau et des Pays de l'Adour**, volume horaire de 15 heures : *préparation aux concours administratifs, politiques sociales, problèmes économiques et sociaux contemporains, approches en droit et politique publique*

Autres activités d'enseignement

2016-2017 Participation aux **oraux de culture générale** pour les étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour deux étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour deux étudiants de deuxième année, Sciences Po Bordeaux

2015-2016 **Direction du mémoire** de stage pour le Master 2 parcours « Affaires politiques et internationales » de Jair Andrés Saldarriaga Ladino « Le « nation branding » et les logiques promotionnelles dans les pays du Sud : l'exemple du Bureau commercial de la Colombie en France », Sciences Po Bordeaux

Participation aux **oraux de spécialisation** pour les étudiants de cinquième année des Masters interdisciplinaires, Sciences Po Bordeaux

Participation aux **oraux de culture générale** pour les étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

Participation au **jury de soutenance du mémoire de recherche** de Master 2 de L. Vanhoutte « Un mot, des maux ? La définition de l'obésité à l'OMS

comme problème public mondial », sous la direction de M.-E. Gruénais, Sciences Po Bordeaux

Encadrements de stage pour six étudiants de première année, Sciences Po Bordeaux

2014 « Politiques publiques et sociologie de l'Etat en Afrique. Le cas de la circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est », **intervention** dans le cours de D. Darbon « Politiques publiques dans les pays du Sud » du master 2 PDAPS & MIDAF, Sciences Po Bordeaux, 17 décembre

Intervention sur la « thèse au concret » dans le séminaire de recherche de R. N. Diallo du master de PDAPS, Sciences Po Bordeaux, 20 octobre

Formation suivie

2017 « **Répondre à un appel à projet, travailler en mode projet** », formation pour répondre aux appels et monter des projets et programmes de recherche, Sciences Po Bordeaux, février et mars

2016 « **Enseigner par le jeu** », programme Accompagnement en pédagogie universitaire et numérique, Sciences Po Bordeaux & Université de Bordeaux, 4 avril

PROJETS COLLECTIFS ET ANIMATION DE LA RECHERCHE

Organisation et participation à des projets collectifs de recherche

2017-2020 (avec D. Darbon) Programme de recherche « **Faire des Politiques Publiques en Afrique (FAPPA)**. Action publique et opérationnalisation : cadrage de la recherche et appui aux acteurs de la Nouvelle-Aquitaine impliqués dans des programmes d'action publique sur le continent africain » pour la Région Nouvelle-Aquitaine (partenariats signés avec la Région Nouvelle-Aquitaine, l'Agence française de développement, SO Coopération Nouvelle Aquitaine, F3E et Sciences Po Bordeaux ; *budget* : 220 000 €

Le projet FAPPA consiste à étudier et à **comparer** les processus de **négoiation**, de **formulation** et de **mise en œuvre** des politiques publiques dans **six pays** (Maroc, Madagascar, Côte d'Ivoire, Mozambique, Kenya et Tanzanie) et **quatre secteurs** d'intervention (gestion des ressources naturelles, politiques de la ville, réformes de l'éducation, politiques sociales). Le projet propose ainsi de **produire des données** et **grilles d'analyse inédites** afin de permettre un **enrichissement mutuel** des **aspects empiriques** et **théoriques**. En repensant la gestion quotidienne des politiques publiques, nous nous engageons à **fournir des cadres novateurs d'interprétation** en terme de production et de mise en œuvre des politiques publiques, en assurant une **relecture approfondie des résultats** de la littérature et en mobilisant des projets et **études de cas spécifiques**. Par la **constitution innovante** d'un **réseau rassemblant chercheurs** et **professionnels**, les objectifs du projet FAPPA consistent également à participer à la **montée en qualité des projets de développement**, notamment portés par les acteurs de la Nouvelle-Aquitaine, et à **valoriser** et **diffuser les résultats de la recherche** par des **espaces de formation**. Ce réseau d'acteurs nationaux, internationaux et pluridisciplinaires rassemblés sur

le territoire néo-aquitain permettra d'enrichir, mutuellement, les outils théoriques et empiriques de la recherche et les cadres d'intervention des praticiens.

2010-2012 Projet de publication sur les « Universités, universitaires en Afrique de l'Est », coédition d'un ouvrage chez Karthala issu du **programme « Intellectuels, universitaires et universités en Afrique de l'Est »**, 2006-2009, financé par la région Aquitaine et soutenu par l'Institut français de recherche en Afrique à Nairobi, l'Institut français et l'Ambassade de France à Kampala

Organisation et animation de la recherche

2017 (avec L. Louer et H. Thiollet) Séminaire « L'analyse de l'action publique ailleurs : la sociologie de la circulation des élites au service de l'expertise », **Centre et de recherches Internationales-Sciences Po Paris**

(avec P. Ravinet) Organisation du panel « Transnational Circulation and Multilevel Governance of University Reforms : What Higher Education Teaches about Policy Science ? », **International Conference on Public Policy**, 28-30 juin, Singapour

2015 (avec C. Hugon) Organisation de la section thématique « Penser l'action publique en contexte africain », **13^{ème} Congrès national de l'Association française de science politique**, Sciences Po Aix, 22-24 juin, Aix-en-Provence

(avec C. Hugon) **Journée de travail** en vue de la préparation de la section thématique « Penser l'action publique en contexte africain » pour le 13^{ème} Congrès national de l'Association française de science politique et d'une proposition de dossier thématique pour la revue *Gouvernement et action publique*, 12 mai, Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, Bordeaux

2014 (avec S. Fichtner) Organisation de l'atelier « Fabrication et transmission des pratiques et savoirs scolaires et académiques dans des contextes transnationaux », **troisièmes Rencontres des études africaines en France**, 30 juin-3 juillet, Bordeaux

(avec C. Hugon) Organisation de la **journée d'étude** « Penser l'action publique en contexte africain », avec la participation scientifique de D. Darbon, A. Smith et C. Radaelli, 13 mai, Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, Bordeaux

Diffusion de la recherche

2013 **Présentation en anglais du livre** *Universités, universitaires en Afrique d'Est* à Kenyatta University, signature du partenariat entre Kenyatta University et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, 21 mai 2013, Nairobi

2012 Interview pour l'article de Pigeau, F., « Campus en ébullition », *Géo*, n° 403, septembre, p. 58-71

Organisation (avec V. Golaz) et **présentation en anglais du livre** *Universités, universitaires en Afrique d'Est* à l'université de Makerere, en collaboration avec les professeurs O. Ndoleriire, N. Bugwabari et A. Cazenave-Piarrot, 20 novembre, Kampala

« Croquis du nouveau management public dans l'espace universitaire est-africain », *Mambo!*, newsletter de l'IFRA, vol. X, n° 6

PUBLICATIONS

Travaux universitaires (4)

2015 *La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Les politiques de l'enseignement supérieur au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat*, **Thèse de doctorat de science politique**, Université de Pau et des Pays de l'Adour, sous les directions de C. Thibon et H. Maupeu, 831 pages

Les réformes des systèmes d'enseignement supérieur **semblent, au Nord comme au Sud, présenter des trajectoires similaires**. Alors que la littérature appréhende généralement ces transformations sous l'angle de l'imposition des **prescriptions des organisations internationales** et des **transferts** performants de politiques publiques, a fortiori dans des Etats sous régime d'aide, cette thèse en propose une **lecture originale**. A partir d'une étude de cas de **quatre universités publiques d'Afrique de l'Est (Makerere en Ouganda, Nairobi au Kenya, Dar es Salaam en Tanzanie et Burundi)**, les observations empiriques démontrent que, malgré l'existence d'une **matrice** commune de **bonnes pratiques** à adopter, les réformes dans les établissements disposent de **configurations singulières**, ne serait-ce que dans le **processus de prise de décision** ou dans la **mise en œuvre** de la politique dite de partage des coûts. Ce travail défend la thèse que ces résultats s'expliquent par **l'indissociabilité des politiques publiques** et de **la trajectoire historique de la formation de l'Etat**. Que ce soit la transnationalisation des politiques publiques, leurs configurations ou les mutations sociologiques dans les transferts, l'ensemble ne peut se lire qu'au regard d'une articulation entre la **sociologie de l'action publique** et la **sociologie historique de l'Etat**. Dans cette démarche comparative d'un secteur de politique publique entre quatre pays, ce sont surtout les **caractéristiques sociologiques** et **historiques** de la formation des Etats et des **modes de légitimation** qui permettent de comprendre les **convergences** et les **divergences** dans les processus de l'action publique. En analysant le **politics**, le **policy** et le **polity**, cette thèse propose d'étudier les **configurations de l'action publique** au travers de la **matrice de l'Etat** et, conjointement, permet de voir **comment l'action publique** est une **grille de lecture** heuristique pour appréhender l'Etat. Cette articulation s'effectue autour de **deux variables** : une **étude de l'économie politique des régimes** et des **établissements** (relations entre les bailleurs et les gouvernements ; histoire du budget des universités) et une **analyse de l'action collective** des étudiants et des enseignants (processus de mobilisation comme de démobilisation).

2010 *Les réformes à l'Université de Dar es Salaam (1961-2010) et l'établissement d'un nouveau marché de l'enseignement supérieur* », **Mémoire de Master 2**, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, réalisé sous la direction de M.-E. Pommerolle, 323 pages

- 2009 « Mesurer » la démocratie et la bonne gouvernance en Afrique subsaharienne. Une analyse critique des index et typologies fondés sur des bases de données quantitatives. Etude de cas : le projet Afrobaromètre (2002, 2004 et 2006), **Mémoire de Master 1**, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, réalisé sous les directions d'A. Maindo et de R. Banégas, 48 pages
- 2008 *L'Afrique, nouvelle frontière de l'Empire du Milieu. L'émergence d'une politique interventionniste globale de la Chine en Afrique : enjeux diplomatiques, politiques et économiques*, **Mémoire de Licence**, Université Paris 8 Vincennes- Saint Denis, réalisé sous la direction de C. Zobel, 92 pages

Coordinations en cours de numéros de revues à comité de lecture (2)

- 2017 (avec D. Darbon) Dossier thématique « Penser l'action publique en contexte africain », *Gouvernement et action publique*, accord du comité de rédaction

L'analyse des politiques publiques connaît, depuis les années 1990, un essor sur le continent africain. En effet, les études empiriques sectorielles (politiques de santé, d'éducation, foncières, environnementales, urbaines, etc.) se multiplient. Pourtant, mener une **analyse d'action publique** sur un **terrain africain** soulève un certain **nombre d'interrogations** dans la mesure où la quasi-totalité du corpus théorique s'est construit autour d'expériences sectorielles nord-américaines puis européennes. Est-ce que **penser l'action publique** en contexte africain consiste à mobiliser des **concepts issus du Nord** en les confrontant à des terrains au Sud ? Comment ces **cadres théoriques s'adaptent-ils** au contexte africain ? Plutôt que de discuter le **transfert de l'appareil théorique**, nous estimons, dans ce dossier, que l'intérêt scientifique pour l'analyse des politiques publiques réside dans l'**articulation entre les sociologies de l'action publique** et de **l'Etat**. C'est-à-dire que l'étude d'une **configuration de politique publique** doit se lire au regard de la trajectoire de la **construction de l'Etat** dans lequel elle s'insère. Et, de manière corollaire, qu'il nous semble indispensable de travailler sur la **matérialité** et la **nature de l'Etat** en mobilisant les résultats accumulés par la littérature sur des **secteurs de politiques publiques**.

- (avec I. Chitou et C. Mayrargue) Dossier thématique « Enseignement supérieur en Afrique : le temps des mutations », *Afrique contemporaine*, accord du comité de rédaction

Ce dossier thématique tend à **saisir les mutations de l'enseignement supérieur** en privilégiant leurs **trajectoires, configurations** et **ancrages** nationaux et locaux à partir de **multiples sites d'observations** : la fabrique des politiques publiques, les établissements issus des nouvelles offres de formation, les stratégies des administrateurs-manageurs, ou encore, les pratiques quotidiennes des enseignants ou des étudiants. Interroger les mutations contemporaines du secteur de l'enseignement supérieur en Afrique, c'est donc d'abord **questionner les évolutions** qui affectent ce secteur et ses (nouveaux) **acteurs**, mais c'est aussi, par ce biais, réfléchir sur la place de l'éducation et de la formation dans les sociétés africaines contemporaines. Le dossier rassemble des articles portant sur quatre axes : les **réformes de l'enseignement supérieur** et leurs **acteurs** ; la **diversification de l'offre d'enseignement**, ses ressorts et ses effets ; **administrer, enseigner** et **étudier au quotidien** ; et l'**enseignement supérieur** et son **environnement**.

Editions d'ouvrage (2)

- 2017-2018 *La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Les politiques de l'enseignement supérieur au regard de la sociologie de l'action publique et*

de l'Etat, Paris, **L'Harmattan**, collection **Logiques politiques** (publication de la thèse, contrat d'auteur signé avec la maison d'édition)

2012 (avec N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot et C. Thibon), *Universités, universitaires en Afrique de l'Est*, Paris, **Karthala**, 361 pages

Ce recueil réunit les réflexions et analyses de vingt et un enseignants-chercheurs, venus des principales universités est-africaines ou d'africanistes spécialistes de la région d'Afrique de l'Est ayant exercé à un certain moment de leur carrière dans ces universités. Elles traitent de **problèmes communs** aux universitaires des cinq pays de la **Communauté d'Afrique de l'Est** et des **pays de la Région des Grands Lacs**. Elles s'attachent plus particulièrement au sort des **sciences humaines et sociales**, des universités, des facultés, des départements et des centres de recherches qui relèvent de ce champ disciplinaire. Cette **recherche collective** et **pluridisciplinaire** s'est voulue à la fois **critique** et **introspective** croisant l'analyse d'un problème et le vécu d'une expérience. Cette recherche s'inscrit dans un courant de **réflexions**, **d'évaluations**, **d'audits** et **d'études prospectives**, dans un champ de recherches autant académiques que scientifiques. Elle entend contribuer, selon une démarche souvent **monographique** et **ponctuelle**, sans rechercher toutefois l'exhaustivité, à la connaissance des **changements** en cours dans le monde universitaire est-africain, des nouvelles **politiques publiques** et des nouvelles **gouvernances**.

Articles dans des revues à comité de lecture (5)

2017-2018 (avec D. Darbon), « Penser l'action publique en contexte africain. Quelques réflexions théoriques », *Gouvernement et action publique*, introduction au dossier « Penser l'action publique en contexte africain » coordonné par D. Darbon et O. Provini, accord du comité de rédaction, à paraître

(avec I. Chitou et C. Mayrargue), « Enseignement supérieur en Afrique : le temps des mutations. Introduction au dossier thématique », *Afrique contemporaine*, dossier coordonné par I. Chitou, C. Mayrargue et O. Provini, accord du comité de rédaction, à paraître

2017 « Discuter la catégorie d'Etat « fragile » par l'analyse des politiques publiques : le cas des réformes de l'enseignement supérieur au Burundi », *Critique internationale*, n° 77, octobre-décembre

Cet article propose de discuter la catégorie d'Etat « fragile » par une lecture en terme de **sociologie de l'action publique**. **Deux hypothèses** de l'Etat « fragile » sont testées : le **transfert rigide d'un modèle de réforme** construit à l'international et **l'absence d'acteurs de la société civile** participant au processus de politique publique. Ces entrées sont mises à l'épreuve de **deux réformes du secteur de l'enseignement supérieur** au Burundi, d'une part, l'application du modèle du Licence-Master-Doctorat issu du processus de Bologne, et d'autre part, l'absence de réforme de la bourse étudiante et d'une politique de partage des coûts. Nos résultats, basés sur une enquête de terrain dans le cadre d'une thèse en science politique, démontrent, par l'analyse des politiques publiques, la **banalité de l'Etat burundais** plutôt que sa fragilité. Cette lecture de l'Etat par l'action publique se révèle être une entrée heuristique, notamment au Sud, pour **tester les catégories et les typologies qui se multiplient sur l'Etat**.

2016 (avec S. Schlimmer), « Négocier l'action publique dans un Etat sous régime d'aide : une analyse comparée des politiques de l'enseignement supérieur et du foncier en Tanzanie », *Revue internationale de politique comparée*, vol. 23, n° 2, p. 199-223

Depuis le milieu des années 1970, la Tanzanie fait l'objet d'une attention particulière de la communauté internationale en captant la **plus grande part d'aide au développement** de l'Afrique subsaharienne. Cette donnée macroéconomique a suscité l'intérêt de nombreux chercheurs et experts internationaux qui construisent la **Tanzanie** comme un « **donor darling** ». Pourtant, ces études omettent les impacts de cette **économie politique** singulière sur le **processus de l'action publique**. L'objectif de notre article est, à travers une **étude sectorialisée et comparative** originale (**enseignement supérieur et foncier**), d'appréhender les conséquences de ces **réseaux internationaux d'acteurs** sur le processus des **politiques publiques** dans un **Etat sous régime d'aide**. Les configurations de ces deux secteurs démontrent que ces programmes et politiques sont moins le produit des prescriptions des acteurs de l'aide internationale que le **résultat des négociations dans la mise en œuvre** par un **ensemble d'acteurs nationaux et locaux** participant aux processus de la **construction de l'Etat tanzanien**.

« La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Logiques de convergences et tendances aux divergences », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n° 15, p. 281-307

Depuis la fin des années 1980, les **universités publiques d'Afrique de l'Est** ont connu, à des **rythmes différents**, des transformations importantes dans leurs **systèmes de gouvernance** et leurs **structures budgétaires**. L'ensemble de ces réformes s'inscrit dans un **contexte** plus général de **circulation de politiques publiques** où l'agenda est-africain de l'enseignement supérieur s'est construit en lien avec les **exigences d'un ensemble d'acteurs** qui structurent un savoir-faire technique et diffusent une certaine vision de ce qu'est, doit être et dit être l'université. Il s'agit, dans cet article, de discuter, à travers l'étude de **cas des universités de Makerere et de Dar es Salaam**, des dynamiques de ces **circulations** et de la **diffusion de normes, d'idées et de modèles** qui structurent l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est. L'hypothèse défendue est que malgré l'existence de ces **diffusions de bonnes pratiques**, les structures universitaires nationales continuent d'être stimulées et agencées par des **enjeux politiques nationaux et locaux**.

en cours d'évaluation (4)

« La mise en marché de l'enseignement supérieur au Kenya », *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique*, (version 1 envoyée le 03/05/2017)

« Questionner la dépendance aux acteurs de l'aide internationale dans le processus d'action publique : une nouvelle lecture de la « révolution silencieuse » et des réformes à l'Université de Makerere en Ouganda (1986-2000) », *Gouvernement et action publique*, dossier « Penser l'action publique en contexte africain » coordonné par D. Darbon et O. Provini (version 1 envoyée le 15/09/2016)

« Negotiating the Marketization of Higher Education in East Africa : A Comparative Analysis Between Tanzania and Kenya », *Higher Education* (version 1 envoyée le 06/04/2017)

« La fabrique des politiques de l'enseignement supérieur au prisme des carrières professionnelles des experts : l'exemple de l'Afrique de l'Est », *Afrique contemporaine*, dossier « Enseignement supérieur en Afrique : le temps des mutations » coordonné par I. Chitou, C. Mayrargue et O. Provini, (version 1 envoyée le 25/08/2017)

en cours de rédaction (2)

(avec S. Schlimmer) « Politics and Policies in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies »

« Transnational Circulations of University Reforms and Models: the Policy-Making of the LMD in Burundi »

Articles anglophones dans des revues sans comité de lecture (2)

2014 « The Political Economy of Makerere Reforms via a Qualitative Approach. An Interview with the Professor Ruth Mukama », *Les Cahiers d'Afrique de l'Est/The East African Review*, avril-juin, n° 49, p. 143-160

The famous and historical **Ugandan institution of higher education** in Kampala was the **first university** in the East African region to **reorganize its financial system and governance** starting from the 1990s. Scholars have explored what can be called its “**success story**” as a privately sponsored institution through “**the model transfer**” from the North to the South. This “success story” was built in the 1990-2000s when Makerere was established as a “**good model**” of the success of **higher education privatization** process in Africa by **international organizations**, especially the experts of the **World Bank**. This model was to be followed in driving reforms in the region. Thus, at the meso-level, a **regional area** was put in place in which the “good practices” built and identified, by donors and international organizations, could spread in East Africa. For this article, the reforms and transformations of the historical Ugandan public university of Makerere are approached through the **presentation of the excerpt of an interview with Ruth Mukama** (former Head of the languages Department, Dean of the Faculty of Arts). I argue that Ruth Mukama’s point of view on institutional reforms is an original, relevant and valuable angle for the researcher to approach what I call the **political economy of Makerere University’s reform policies**.

2012 « Reforms in the University of Dar es Salaam : Facts and Figures », *Les Cahiers d'Afrique de l'Est/The East African Review*, n° 45, p. 77-86

Chapitres d'ouvrages collectifs (5), dont 2 chapitres anglophones

2017 (avec S. Schlimmer) « La transformation de l'Etat en Tanzanie par l'analyse des politiques publiques : questionner les hypothèses libérale et postsocialiste » in A. Keita, S. Lima et C. Thiriot, *Etat en action – Etat en consolidation ?*, Paris, **Karthala**, collection L'Afrique politique, en cours de publication

« La régionalisation des systèmes universitaires : une coquille vide ? » in C. Thibon et M.-A. Fouéré (dir.), *Kenya contemporain*, Paris, **Karthala**, en cours de publication

2015 « The University of Dar es Salaam : A Post-Nyerere Institution of Higher Education ? Legacies, Continuities and Changes in an Institutional Space (1961-2010) » in M.-A. Fouéré (dir.), *Remembering Julius Nyerere in Tanzania : History, Legacy, Memories*, Dar es Salaam, **Mkuki na Nyota**, p. 277-302

Since the end of the 1980s, African universities are faced with demand pressure for higher education with restricted funds. The **post-Independence model of universities**, based upon

the articulation between the state and its public institutions, seems generally to be vanished. However, some university spaces are adjusted by **legacies** of some **representations** and **practices**, which shape the advent of a **hybrid configuration**. From its initial “**socialist**” path to its adaptation to the **market economy**, the **University of Dar es Salaam** (UDSM) is situated in an **in-between space**, set between transition, through the implementation of a **new neoliberal agenda**, and continuity, with the **maintaining of legacies** related to a **socialist-oriented approach of higher education** theorized by Julius K. Nyerere after the Independence. Even if some transformations are visible, the **negotiation of change** delays the **implementation** of a real **cost-sharing policy** and advent of a **privatisation** of the UDSM, as it is the case in the neighbouring universities.

2012 (avec N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot et C. Thibon) « Introduction » (versions française et anglaise) in N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot, O. Provini et C. Thibon (éd.), *Universités, universitaires en Afrique de l’Est*, Paris, **Karthala**, p. 7-21

« Les réformes à l’Université de Dar es Salaam : l’établissement d’un nouveau marché de l’enseignement supérieur » in N. Bugwabari, A. Cazenave-Piarrot, O. Provini et C. Thibon (éd.), *Universités, universitaires en Afrique de l’Est*, Paris, **Karthala**, p. 275-298

en cours de rédaction (1)

(avec P. Hassenteufel) « G. Balandier et les analyses de politiques publiques sur le changement » in G. Devin et M. Hastings, *Dix concepts d’anthropologie en science politique*, Paris, **CNRS-Éditions**

Recensions d’ouvrage (2)

2017 recension de l’ouvrage de F. Eboko, *Repenser l’action publique en Afrique. Du sida à l’analyse de la globalisation des politiques publiques*, Paris, Karthala, 2015 dans *Revue française de science politique*, vol. 67, n° 1, p. 184-186

2014 recension de l’ouvrage de S. Edwards, *Toxic Aid. Economic Collapse and Recovery in Tanzania*, Oxford, Oxford University Press, 2014 dans *Politique africaine*, 2014, vol. 4, n° 136, p. 211-212

Autres activités éditoriales

2017-... Evalueur pour la revue à comité de lecture *Revue Gouvernance* (Canada)

2016-... Evalueur pour la revue à comité de lecture *Politique et sociétés* (revue de la Société québécoise de science politique)

Evalueur pour la revue à comité de lecture *Emulations. Revue des jeunes chercheuses et chercheurs en sciences sociales*

COMMUNICATIONS

Colloques internationaux (11)

- 2017 « Réguler et mettre en réforme les universités par les instruments : l'exemple de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est », **Congrès national de l'Association française de science politique**, 10-12 juillet, Montpellier
- « Transnational Circulations of University Reforms and Models : the Policy-Making of the LMD in Burundi », **International Conference on Public Policy**, 28-30 juin, Singapour
- 2016 « Comprendre l'implémentation des réformes universitaires en Afrique de l'Est au prisme des opportunités professionnelles et matérielles. Mobiliser la sociologie de l'action publique et des élites pour appréhender le changement dans le secteur de l'enseignement supérieur », **colloque international « Le gouvernement international en Afrique »**, 2-3 juin, Bordeaux
- 2015 (avec S. Schlimmer) « Négocier l'action publique dans un Etat post-socialiste : une analyse comparée des politiques de l'enseignement supérieur et du foncier en Tanzanie », **colloque international « La fabrique de l'action publique dans les pays sous régime d'aide »**, 17-20 novembre, Cotonou (Bénin)
- (avec S. Schlimmer) « Replacer l'Etat dans l'analyse des politiques publiques. Le cas de la Tanzanie », **colloque « Etat en action, Etat en consolidation ? »**, Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde, 9-10 novembre, Bordeaux
- (avec S. Schlimmer) « Analysing Transnational Policy-Making through the Theoretical Lens of State Building in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **6th European Conference on African Studies**, 8-10 juillet, Paris
- (avec S. Schlimmer) « Politics and Policies in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **International Conference on Public Policy**, 1^{er}-4 juillet, Milan
- (avec S. Schlimmer) « Analysing Transnational Policy-Making through the Theoretical Lens of State Building in Tanzania. A Comparative Study of Higher Education and Land Policies », **International Conference on Public Policy**, 1^{er}-4 juillet, Milan
- 2014 « L'étude des mouvements étudiants comme grille de lecture de l'action publique : appréhender le non-changement par l'action collective. Le cas des mouvements étudiants des universités du Burundi et de Dar es Salaam », **colloque international « Mouvements étudiants en Afrique francophone, des Indépendances à nos jours »**, 3-5 juillet, Paris

« La circulation des normes bureaucratiques et son influence sur les savoirs universitaires en Afrique de l'Est : une approche par les instruments d'action publique à travers les études de cas des universités de Nairobi et de Makerere », **troisième Rencontre des études africaines en France**, 30 juin-2 juillet, Bordeaux

2013 « La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est. Logiques de convergences et tendances aux divergences », **rencontre nationale des jeunes chercheurs en études africaines**, panel sur les politiques éducatives entre local et global, 11-12 janvier, Paris

Séminaires de recherche (6)

2017 « La fabrique des politiques de l'enseignement supérieur au prisme des carrières professionnelles des experts : l'exemple de l'Afrique de l'Est », **CERI-Sciences Po Paris**

2015 (avec C. Hugon) « « Penser l'action publique » en contexte africain. Quelques réflexions théoriques. Introduction pour la proposition de coordination d'un numéro thématique de la revue *Gouvernement et action publique* », **séminaire de recherche de Les Afriques dans le Monde-Sciences Po Bordeaux**, 21 mai, Bordeaux

« Les réformes à l'Université de Makerere au regard de la sociologie de l'action publique et de l'Etat », **séminaire Association pour la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs & Centre Population et Développement**, 12 mars, Paris

2013 « La circulation des réformes universitaires en Afrique de l'Est », séminaire informel sur les politiques publiques, **Sciences Po Bordeaux**, 26 septembre, Bordeaux.

2011 Discussion du chapitre « Modèles et transferts institutionnels vus des Afriques : les nouveaux villages Potemkine de la modernité » de D. Darbon, *La politique des modèles. Simulation, dépolitisation, appropriation*, atelier méthodologique de l'**Institut Français de Recherche en Afrique de Nairobi**, 11 novembre, Nairobi

Présentation de mes recherches lors d'un séminaire de l'**Institut Français de Recherche en Afrique de Nairobi**, organisé par C. Thibon, M.-A. Fouéré et A.-M. Peatrik, 21 octobre, Nairobi

Journées d'étude (3)

2016 « Mobiliser la littérature sur les instruments d'action publique dans le secteur de l'enseignement supérieur : éléments de blocage et effets non-désirés des instruments à l'Université de Makerere », journée d'étude sur l'analyse des

politiques publiques aux Suds au prisme des instruments d'action publique, **Centre Emile Durkheim & Les Afriques dans le Monde**, 19 avril, Bordeaux

2014 (avec C. Hugon) « Introduction : penser l'action publique en contexte africain », journée d'étude « Penser l'action publique en contexte africain », **Sciences Po Bordeaux & Les Afriques dans le Monde**, 13 mai, Bordeaux

2011 « L'intégration de l'université de Dar es Salaam dans l'espace universitaire est-africain », troisième journée d'étude de l'Ecole doctorale « Sciences sociales et humanités », **Université de Pau et des Pays de l'Adour**, 6-8 avril, Pau

Discussions dans un séminaire (2)

2016 Discussion de M. Ferry, « Discipliner son objet. Contraintes et ressources liées à l'ancrage disciplinaire de la thèse », **séminaire du RAJA**, 12 avril, Bordeaux

2014 Discussion de Z. Ahmed, « Pratique religieuse et traitement thérapeutique dans les rites de l'enfance et de la maternité parmi les migrants mahorais-comoriens à la Réunion », **séminaire du RAJA**, 31 mars, Bordeaux